

Kære Kommunalbestyrelse i Ballerup Kommune.

Her sender Skovlundes forældrebestyrelse fra dagtilbudsalderen et samlet høringssvar ift. *Spare- og omprioriteringskataloget 2024 samt overslagsårene 2025-2027*.

Vi forholder os til spareforslag vedr. 0-6 årsområdet samt et enkelt forslag på skoleområdet (Børne- og Skoleudvalgets temaer).

Vi repræsenterer som samlet bestyrelse et synspunkt om, at den pædagogiske verden gennem tiden er blevet bedre til at opdage børn med særlige behov, og at igangsætte indsatser tilpasset behovene. Som Kommunalbestyrelsen fremhæver i Sparekataloget, så har denne udvikling bl.a. bevirket til øgede udgifter til det specialiserede børneområde. Samtidig har vi et stort ønske om, at der fortsat er fokus på at passe godt på almenområdet, således at vi kan forebygge, at endnu flere børn får behov for specialiserede indsatser.

Synspunkter og opmærksomheder vedr. konkrete spareforslag:

BSU-B24-05: Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud

- SI-midlerne udgør pt kun en pulje på 100.000 kr. pr. distrikt, men ligesom på det generelle billede for børneområdet, er udgifterne til inklusion af børn med særlige behov i dagtilbud også stigende. Det bevirker, at daginstitutionerne bruger langt over de afsatte SI-midler til inklusionsopgaven. Af denne årsag kan det måske give mening at "sløjfe" SI-puljen, men med et ønske om at omdefinere eller øge en pulje til at løse inklusionsopgaven – som er stigende, også ned i dagtilbudsalderen, hvor der tidligere har været mest fokus på inklusionen i folkeskolerne (bl.a. via afsatte midler til "Mellemløber" – noget tilsvarende findes ikke på dagtilbudsområdet).

BSU-B24-06: Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i Distriktsinstitutionerne

- Hvis det skal give mening at skære ned i åbningstiden for Himmel og Hav, så bør beslutningen baseres på data, som trækkes ud af AULA vedr. børnenes komme- og gå-tider. Disse data må kunne afspejle, om ydertimerne benyttes.
- Såfremt der skæres ned i åbningstiden, fordi den ikke benyttes i særlig stor grad, kan der måske afsættes midler til, at familier, som i særlige perioder er særligt pressede, kan blive tilbudt pasning i de ydertimer, hvor børnehuse da ikke længere er "åbne for alle børn" (kun dem med ekstraordinært behov).
- Opmærksomhed på konsekvenserne for de forældre, som grundet deres erhverv er nødsaget til at få pasning af deres børn i ydertimerne.
- Yderligere opmærksomheder til dette spareforslag knytter sig til kommentarerne vedr. forslaget BSU-B24-13.

BSU-B24-12: Lukkedage/uger i dagtilbud.

- Lukkedage eller -uger kan være med til at sikre, at børn og personales ferie afholdes samtidig.
- Dog er der fra pædagogernes perspektiv/TR en opmærksomhed på, at det kan opleves som forringende af arbejdsvilkår, at endnu flere af pædagogernes feriedage skal afholdes på bestemte tidspunkter. Det giver mindre fleksibilitet. Opmærksomhed på, hvad dette kan betyde for muligheden for at fastholde dygtige medarbejdere.

BSU-B24-13: Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud.

- Den største fordel ved at nedsætte åbningstiden i dagtilbud er, at der da kan komme flere timer med flere voksne, i stedet for at de voksnes timer skal "smøres ud på hele åbningstiden", specielt hvis ydertimerne ikke er særligt benyttede af forældre ift. lille pasningsbehov meget tidligt eller meget sent.
- Vi er overordnet set positivt stemte over for dette spareforslag. Der er nogle familier, som grundet deres erhverv kan have behov for at få indmeldt barnet i en daginstitution, hvor der er åbent særligt tidligt, og åbent særligt længe, men lige nu lader det til, at Himmel og Hav udfylder denne funktion, idet forældre med disse behov også ofte søger til Himmel og Hav.
- Det må være ret let at trække data ud af AULA, som kan give et overblik over, hvordan antallet af børn fordeler sig over dagen i institutionerne ift. åbningstiderne.
- I nogle af børnehuse i Skovlunde er der oplevelse af, at det vil være fint muligt at skære i åbningstiden, måske særligt om eftermiddagen.
- Vi tænker ikke, at det er urealistisk, at åbningstiden kan nedsættes, uden at det får omsiggribende konsekvenser, så længe der er fokus på, at minimum én institution i distriktet får tildelt titlen som "særligt længe åbent børnehus".

BSU-B24-14 + BSU-B24-17: Ændring af normering i BFO (også ifm. 1. maj forløb).

- Generelt er det super vigtigt, at der er pædagoger til at støtte op om børnene i BFO-tiden. Mange børn er trætte, efter skoledagen, og der skal være mulighed for, at børn med forskellige energiniveauer kan hjælpes til forskellige aktiviteter/værksteder/pausesteder på BFO'en.
- BFO'en er en integreret del af skolelivet, og derfor er det vigtigt, at børnene kan understøttes pædagogisk ift. struktur, rammesætning, genkendelighed og vigtigst af alt relationsdannelse til voksne, som børnene kan være trygge ved. En tryk voksenbase giver børnene lyst til at interagere med de voksne, både i sjove aktiviteter, og når de har brug for hjælp i de sociale fællesskaber.

- Børnene risikerer at blive overladt for meget til sig selv og et "wild west", hvis ikke der er voksne nok til at understøtte strukturen i hverdagen.
- Der vil altid være børn med særlige behov i BFO'en, som ikke er tildelt særskilte ressourcer, og dermed indgår det også som en del af BFO-personalets voksne at kunne støtte – nogle gange meget tæt – op om disse børn. Det kan de enkelte børn have brug for, men det er vigtigt også at brede perspektivet ud, og se, hvad det betyder for den resterende børnegruppe, at de skal kigge længere efter voksne.
- Vi taler meget om gode overgange, både fra hjem til vuggestue, vuggestue til børnehave og børnehave til skole. Gradvist vokser verden omkring børnene samt de krav og rammer, som børnene skal navigere i. Overgangen i 1. maj forløbet er særlig, fordi strukturen ikke er fast, sådan som den kommer til at være, når børnene starter i børnehaveklasse, efter sommerferien.
- Der er stadig et stort behov, for at styrke børnene i deres kompetence til at kunne navigere i BFO'en, og samtidig have mulighed for at blive støttet i at danne sociale relationer og personlige kompetencer. Flere af de børn, som har været sårbare i slutningen af børnehaven, viser tydelige tegn på ikke at trives i den løsere struktur i maj-forløbet, og har brug for den guidning, som pædagogerne tilbyder.
- Det vil være et alt for stort spring ift. antallet af børn pr. voksen fra børnehave til BFO, hvis der skæres yderligere ned i antallet af hænder.
- Maj-forløbet kan være med til at forme den gode skolestart for børnene, og det kan have såvel en positiv som negativ betydning flere år op i skolelivet.

BSU-B24-15: Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage.

- Opmærksomhed på, at projektet "Sammen om børn" foregår i to af Ballerups distrikter, hvor der muligvis er flere udsatte børn. Derfor en overvejelse omkring, hvorvidt "Sammen om børn" er et forebyggende tiltag, som faktisk sparer på udgifter i andre henseender.

BSU-B24-18: I Effektivisering og fremtidssikring af Tandplejen.

- Overordnet set positivt stemt, så længe det haves for øje, at der prioriteres tandklinikker til børn og unge i alle tre bydele (Skovlunde, Ballerup, Måløv), så alle har mulighed for at komme til tandlægen inden for en overskuelig afstand.

På forhånd tak for at medtænke ovenstående perspektiver, når der skal træffes politiske beslutninger.

På vegne af Forældrebestyrelsen i Distrikt Skovlunde, dagtilbudsområdet.