



Ballerup
Kommune

Distrikt Skovlunde

Kvalitets- og tilsynsrapport 2025



DAGTILBUD

Indhold

INDLEDNING.....	3
KVALITET I DAGTILBUD.....	4
ANERKENDELSER OG ANBEFALINGER TIL DISTRIKT SKOVLUNDE.....	6
SAMLEDE RESULTATER FOR DISTRIKT SKOVLUNDE.....	7
OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGER FRA SIDSTE TILSYN I 2023.....	7
OM DISTRIKT SKOVLUNDE.....	9
Distriktets medarbejdere.....	9
Distriktets organisering af ledelsesteamet.....	9
Distriktets samarbejde på tværs på ledelses- og medarbejderniveau.....	10
Distriktets evalueringskultur.....	10
Distriktets arbejde med BAL.....	10
Distriktets organisering af sprogarbejdet.....	11
Distriktets organisering af forældresamarbejdet.....	11
Bestyrelse og husråd.....	11
Distriktets arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene.....	12
RESULTATER FOR BØRNEHUSENE.....	13
Børnehuset Ellekilde.....	13
Børnehuset Lilletoften.....	17
Børnehuset Himmel og Hav.....	21
Børnehuset Sømosen.....	25
Børnehuset Troldebo.....	27
Børnehuset Villa Kulla.....	30
BILAG 1 Normeringer i dagtilbud.....	35
Danmarks Statistiks nøgletal.....	35
Praksisnormeringer.....	35
BILAG 2 KIDS.....	37

INDLEDNING

Denne kvalitets- og tilsynsrapport omfatter distrikt Skovlunde med de 6 børnehuse:

- Børnehuset Ellekilde, Bybjergvej 5, 2740 Skovlunde
- Børnehuset Lilletoften, Lilletoften 23, 2740 Skovlunde
- Børnehuset Himmel og Hav, Lundebjerggaardsvej 5, 2740 Skovlunde
- Børnehuset Sømosen, Sømosevej 31, 2740 Skovlunde
- Børnehuset Troldebo, Torvevej 35, 2740 Skovlunde
- Børnehuset Villa Kulla, Søbyvej 9A, 2740 Skovlunde

Kvalitets- og tilsynsrapporten har som intention at give et billede af de strukturelle forhold i distriktet, som har betydning for kvalitet, samt at lave et nedslag i den pædagogiske praksis i de enkelte børnehuse.

Rapporten indeholder derfor en række fakta om distriktet og en beskrivelse af nogle af elementerne i distriktets arbejde, samt en KIDS-vurdering¹ for hvert enkelt børnehus i distriktet. Tilsammen skal de beskrive kvaliteten i distriktet, samtidig med at der afrapporteres for det lovpligtige tilsyn i dagtilbud.

Tilsynet er udført i form af, at de pædagogiske konsulenter har observeret i hver enkelt vuggestue/børnehaveafdeling i de 6 børnehuse. Tilsynet har fundet sted i perioden oktober 2024 til februar 2025.

Set som samlet distrikt har distrikt Skovlunde som minimum opnået *tilstrækkelig kvalitet* inden for alle temaer, for så vidt angår konsulenternes observationer.

I rapporten kan man læse, hvilke anbefalinger det samlede distrikt har fået til deres videre arbejde, og hvordan distriktet har handlet på anbefalingerne fra sidste tilsyn.

Der er desuden for det enkelte børnehus resultater, kommentarer og anbefalinger på baggrund af KIDS-vurderingerne.

I slutningen af rapporten kan man læse mere om KIDS, og hvordan systemet bruges i det kommunale tilsyn, samt om normeringsbegrebet.

¹ KIDS beskrives nærmere i afsnittet "KIDS"

KVALITET I DAGTILBUD

Den strukturelle kvalitet udgøres af de rammebetingelser, som de professionelle har for at udføre deres arbejde med at skabe læring, trivsel, udvikling og dannelse for børn. Den udgøres af de fysiske rammer for dagtilbuddet ude og inde, herunder gruppestørrelse, mulighed for opdeling af børnene, mulighed for samarbejde på tværs mv., men også normeringen samt medarbejdernes uddannelsesniveau og stabilitet har betydning.

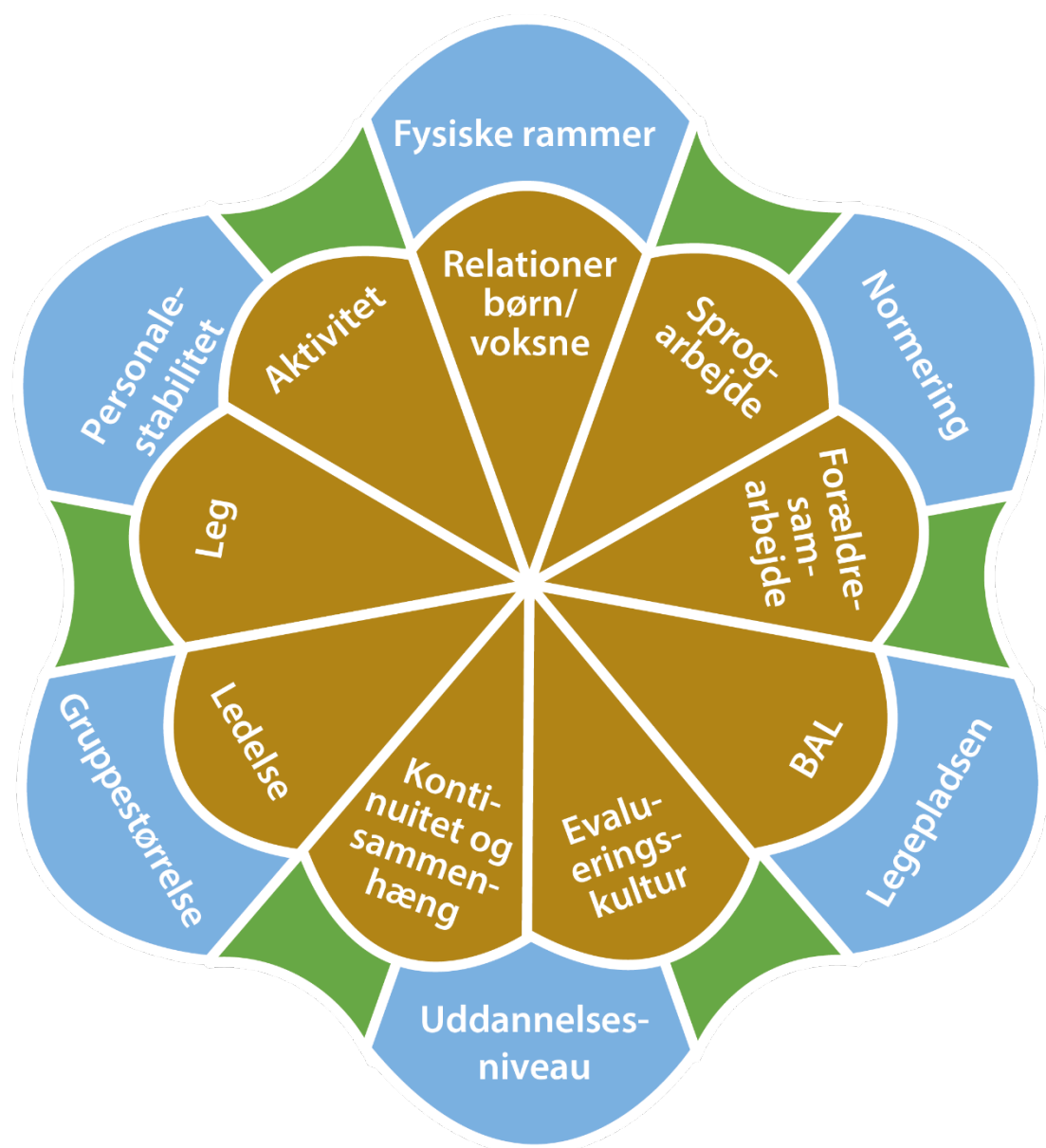
I forbindelse med tilsynet opsamles der i KIDS data om kvaliteten af de fysiske rammer.

Proceskvaliteten udgøres af den måde, hvorpå ledelse og medarbejdere tilrettelægger arbejdet i dagtilbuddet og skaber læringsmiljøer af høj kvalitet. Heri indgår fx ledelse af dagtilbuddet, evalueringskulturen i dagtilbuddet, medarbejdernes tilrettelæggelse af aktiviteter og leg, relationer mellem børn og voksne, sprogarbejdet, forældresamarbejdet mv. Også lokale indsatser, som fx BAL har betydning for proceskvaliteten.

I forbindelse med tilsynet opsamles der i KIDS data om kvaliteten af relationer mellem børn og voksne samt om kvaliteten af aktiviteter og leg i dagtilbuddet.

Hvis der er høj kvalitet i såvel de strukturelle rammer som i dagtilbuddets daglige pædagogiske arbejde, er der grundlag for, at dagtilbuddet også har en høj resultat kvalitet. Dvs. at dagtilbuddet har bidraget optimalt til, at børnene har opnået et niveau af trivsel, udvikling, læring og dannelse, som kan medvirke til at bringe dem godt videre i livet.

Kvaliteten i dagtilbud kan illustreres således:



ANERKENDELSER OG ANBEFALINGER TIL DISTRIKT SKOVLUNDE

Anerkendelse for:

- Fokus på voksenlæring
- Arbejdet med de nære relationer i mødet med børnene
- At rotere i observationsgrupperne i KIDS, så det ikke altid er de samme øjne der ser
- At bruge ressourcepædagogerne målrettet og fleksibelt i alle huses læringsmiljøer, med fokus på de voksnes opgave og ansvar for gode læringsmiljøer
- At fastholde fokus på BAL som fælles tilgang for kvalificering af læringsmiljøet
- Et systematisk sprogarbejde
- En målrettet indsats ift. FUR, hvor indsatserne lykkes.

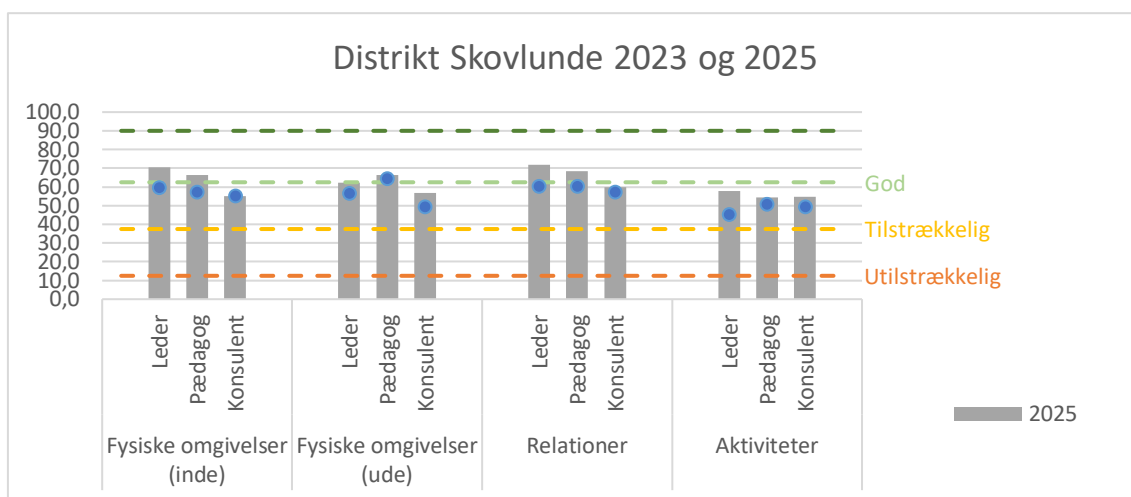
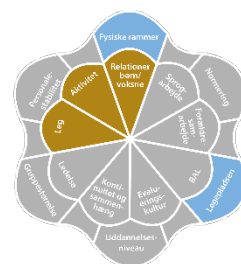
Anbefalinger om:

- At brede erfaringerne fra legeforløb med Gerlev Idrætshøjskole ud til flere af husene i distriktet
- At finde veje i at fastholde fokus på kultur og børnesyn, når der vedvarende er udskiftninger i personalegruppen
- At fortsætte de mange gode indsatser ift. FUR
- At fortsætte den fokuserede sprogindsats
- At bruge ressourcepædagogernes viden og erfaring fra deres uddannelsesforløb i praksis.

SAMLEDE RESULTATER FOR DISTRIKT SKOVLUNDE

Set som samlet distrikt har distrikt Skovlunde som minimum opnået *tilstrækkelig kvalitet* inden for alle temaer for så vidt angår konsulenternes observationer.

De fleste resultater ligger lige omkring niveauet for *god kvalitet* og på linje med eller lige over resultaterne fra 2022-2023.



OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGER FRA SIDSTE TILSYN I 2023

- **at fortsætte den gode, koordinerede indsats ift. at finde brugbare løsninger, når den fysiske kapacitet er udfordret**
Vi har løbende arbejdet med tilpasningen af den fysiske kapacitet i forhold til børnetallet. Vi har fælles kapacitetsmøder, hvor kapacitet og ventelister drøftes. Søskendefordel vægtes og prioriteres.
- **at se på opgaven omkring forældre og børn uden dansk som 1.-sprog; hvad kræver modtagelsen, hvordan løser vi opgaven? Opgaven er at formulere udfordringerne, så en arbejdsgruppe kan se på mulige løsninger**
Familier og børn uden kendskab til dansk sprog, det danske samfund og dansk kultur er stadig en tid- og ressourcekrævende opgave. Vi har løftet opgaven op til centerniveau, da vi har erfaret, at man i skoleregi har handleplaner, aftalte forløb, uddannet særlige kompetencer for modtagelse af elever fra familier uden kendskab til dansk. Vi efterlyser lignende tiltag, planer og ressourcer til disse børn og familier i dagtilbud.
- **at arbejde videre med vilkårene for og de voksnes roller i børnenes leg**
Der er siden sidste tilsyn været fokus på leg, rammerne for leg og legens vilkår. Blandt andet har vi et samarbejde med Gerlev Idrætshøjskole om legeforløb i vores huse. Foreløbig er to huse i gang med et forløb. Det er forløb som er en kombination af teori og praksis. Det er de voksne der "uddannes" i legekompeterencer, både i forhold til etablerede lege, spontant opståede lege, legens præmisser, den voksnes opgaver og roller i rammer og vilkår for legen og ikke mindst lærer de voksne at deltage i legene. Planen er at alle huse skal gennem et legeforløb med Gerlev. Et forløb strækker sig over tre-fem måneder med genbesøg efter fire - fem måneder.

Distriktets samarbejde på tværs på ledelses- og medarbejderniveau

Ledelsesteamet løser flere opgaver på tværs af distriktet. Dels har enkelte pædagogiske ledere opgaver for hele distriktet; f.eks. vejledning af de studerende og sprogarbejdet. Dels har ledelsesteamet møder, hvor vi koordinerer opgaver, som skal løses i enten det enkelte hus, på tværs af distriktet eller der er særlige indsats- og fokusområder, vi skal løse i fællesskab. Dels har vi møder om distriktets samlede kapacitet, budget og økonomi, samt fordeling af distriktets fire ressourcepædagoger.

Gennem fælles drøftelser af fordelingen af ressourceforløb med vores ressourcepædagoger får hele ledelsesteamet indsigt i, hvad der rører sig i de forskellige huse, alle får kendskab til hinanden udfordringer og styrker, der erfaringsudveksles, og der kan ydes hjælp, støtte og sparring på tværs af distriktet.

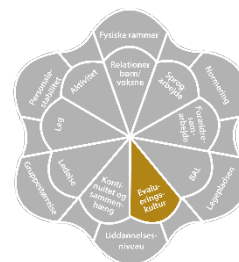
Det kendskab om husenes opgaver og vilkår, der opstår på tværs af distriktet som følge af fælles drøftelser af ressourcefordelingen, giver et godt grundlag for fælles prioriteringer af budgettet. Der kanaliseres økonomi derhen, hvor vi som ledelsesteam skønner, der er brug for mere økonomi end børnetallet tilsiger, eller vi prioriterer økonomi til særlige indsatsområder.

Det er distriktslederen, der i sidste ende har ansvaret for den endelige beslutning om anvendelse af den økonomiske ramme. Og ved at involvere og inddrage hele ledelsesteamet øges gennemsigtigheden og den oplevede retfærdighed på tværs af distriktet, og det sikres, at vi anvender de økonomiske midler til gavn for børnenes trivsel, læring og udvikling.

Distriktets evalueringskultur

Husene gennemfører evalueringer i forbindelse med BAL.

Derudover har distriktet arbejdet på en fælles evalueringskultur, hvor de enkelte teams i husene evaluerer to gange om året. Det er de pædagogiske ledere, der faciliterer og sikrer, at der evalueres og gennemføres databaserede samtaler. Lederne og medarbejderne har fået grundig indføring i evaluering som redskab til at arbejde med den pædagogiske kvalitet.



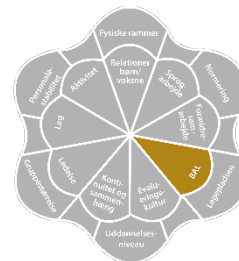
Evaluering og retorikken i evalueringsarbejdet kvalificerer de pædagogiske drøftelser fra, hvad den enkelte tror og synes, til databaseret viden.

Det er distriktets samlede ledelsesteam, der vurderer, hvor tit og hvornår evalueringskulturen skal have et genbesøg og prioriteres i forhold til opkvalificering og fokusområde.

Distriktets arbejde med BAL

Distriktet arbejder med BAL i de enkelte huse. Det kan være på stuemøder, afdelingsmøder eller på fælles P-møder. BAL er og skal være en del af værktøjskassen for ledere og medarbejdere i distriktet.

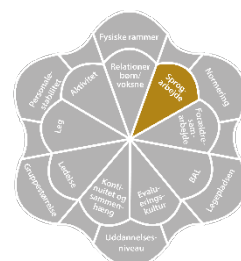
Vi sørger løbende for, at nye medarbejdere oplæres og får kursus i BAL. Ledere og pædagoger anvender BAL som et aktivt redskab til at analysere problemstillinger og udfordringer. BAL har også en evalueringsdel, som er hjælpsom i forhold til at blive konkret på, om tiltagene har den ønskede effekt. Vi går fra individuelle "synsninger" til konkret viden, Ledere og medarbejdere får fælles sprog og fælles forståelse a problemer og udfordringer.



BAL's forskellige perspektiver har en smittende effekt, ud over selve BAL-seancen. Medarbejderne trænes til at se den pædagogiske verden i forskellige perspektiver med hovedvægt på især børnenes og forældrenes perspektiv.

Distriktets organisering af sprogarbejdet

Det er én pædagogisk leder, der er ansvarlig for sprogpædagog-netværket i distriktet. Vedkommende har også til opgave hele tiden og løbende at holde sig opdateret på nyt fra Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber og den pædagogiske sprogkonsulent. Vedkommende formidler både i sprognetværket og i ledelsesteamet i distriktet.



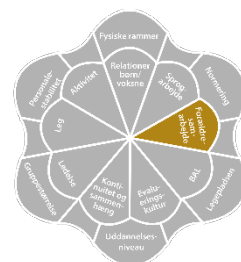
Der er i alle huse udpeget pædagoger, som har særlige opgaver i forhold til sprogarbejdet. Alle sprogpædagoger er i netværk i distriktet. Netværket holder sig løbende opdateret om mulighederne for opkvalificering og kompetenceudvikling i sprogarbejdet.

I det daglige arbejde er der hele tiden opmærksomhed på børnenes sproglige udvikling, aktiviteter der understøtter sprogudviklingen og på, hvordan de voksne skal italesætte børns oplevelser og følelser.

Der er et godt samarbejde med Ballerup Bibliotek om lån af bøger. Der arbejdes med dialogisk læsning. De unge medhjælpere gøres opmærksom på, hvor vigtigt det er, at de sprogligt italesætter børnenes følelser og oplevelser af situationer, de øver sig i at forstå. De voksne skal være en "radiospeaker" for børnene, så børnene hele tiden får sproglige kompetencer til at begå sig, sætte ord på og kommunikere.

Distriktets organisering af forældresamarbejdet

I dagtilbud kan vi ikke undvære et tæt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene. Sammen med forældrene skal vi danne rammer om læringsmiljøer, der får børnene til at trives, lære og udvikle sig.



Når barnet skal fra de hjemlige rammer og starte deres liv i dagtilbud, holder vi møde med familien og den pædagog, der skal modtage barnet. Der afsættes tid til at lære familien og barnet at kende. Den enkelte indkøring aftales direkte mellem familien og dagtilbud.

I det daglige er mødet mellem familien og pædagoger koncentreret om mødet ved aflevering og afhentning. Dertil kommer forældresamtaler, der er initieret enten af forældrene eller medarbejderne.

Der afholdes årlige forældremøder i september. Der er i alle huse tradition for sommerfest og julekomsammen. Nogle huse holder blomsterdag med deltagelse af familie, andre holder høstfest med forældredeltagelse.

AULA bruges til den daglige kommunikation, både i forhold til den samlede forældregruppe og på individuelt plan. Det er dog kun til praktiske beskeder.

Forældre deltager i netværksmøder og i sammenhængende borgerforløb.

Ballerup Kommune er medlem af FOLA [Forældrenes Landsorganisation].

Bestyrelse og husråd

Vi har husråd i alle huse med repræsentation ind i distriktets forældrebestyrelse. Der er 10 forældrerepræsentanter og tre medarbejderrepræsentanter i forældrebestyrelsen, og distriktslederen og en pædagogisk leder deltager i møderne. Husrådene består af 5-7 forældrerepræsentanter, 1-2 medarbejderrepræsentanter og den pædagogiske ledelse i huset.

Der afholdes 5 ordinære møder om året i begge udvalg. Nogle af husene foretrækker at lægge møderne samme eftermiddag/aften.

RESULTATER FOR BØRNEHUSENE

Børnehuset Ellekilde



Børn:

Aftalt kapacitet: 44 vuggestuebørn og 64 børnehavebørn [incl. pavillon]

Antal indskrevne børn pr. 1. januar 2025: 43 vuggestuebørn og 74 børnehavebørn

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper: 43 vuggestuebørn fordelt på 4 grupper, 74 børnehavebørn fordelt på 4 grupper

Praksisnormeringer:

Vuggestue 3,3 børn/voksen

Børnehave 6,4 børn/voksen

Fysiske rammer:

I vuggestuen er der 4 grupperum, et fælles alrum og et fælles værksted.

I børnehaven er der 3 grupperum, et fælles alrum og et fælles værksted.

Der er desuden et motorikrum og et mindre læringsrum i sammenbygningen.

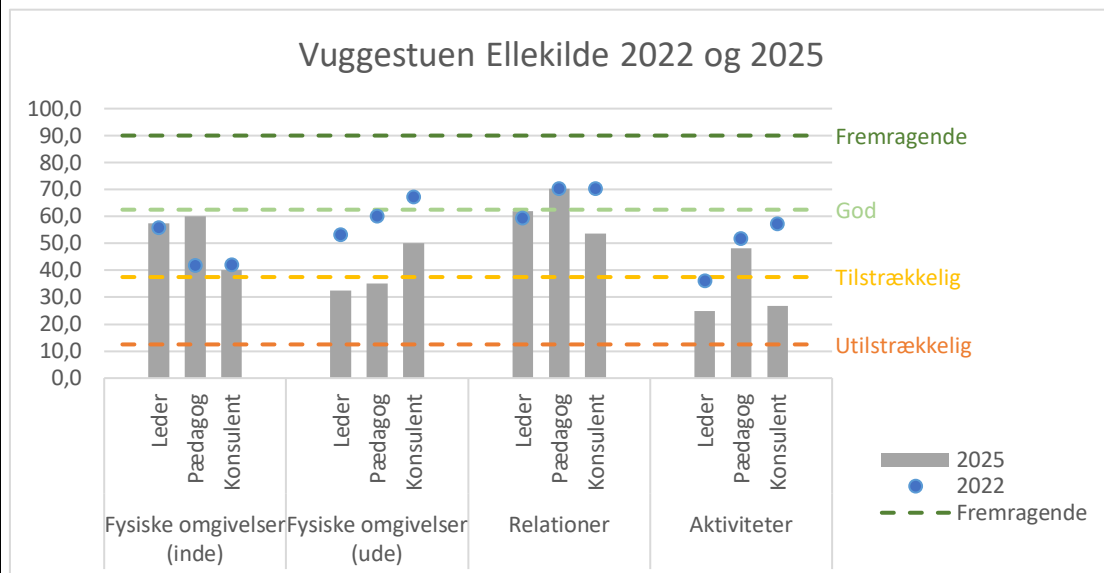
Åbningstider:

Mandag til fredag kl. 6:15 – 16:45

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger:

Der har i det seneste år været en relativ stor udskiftning af pædagogiske medarbejdere i Ellekilde.

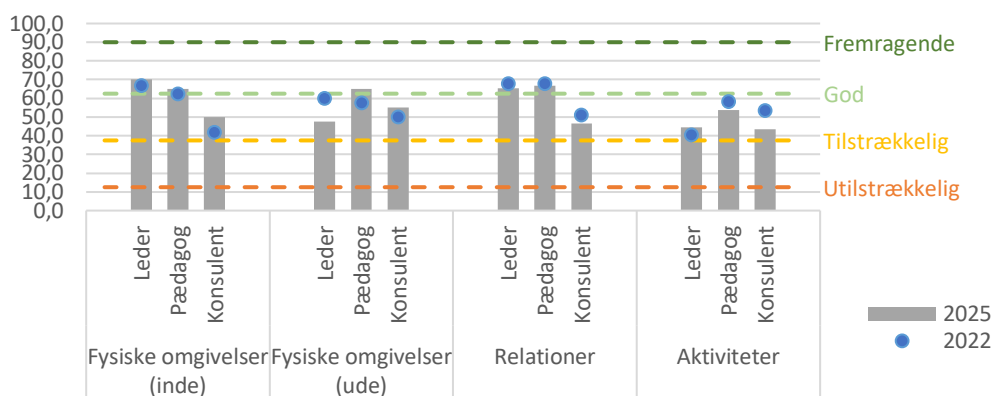
I foråret 2025 er der ansat ny pædagogisk leder, og fra juli 2025 har distriktet allokeret yderligere en pædagogisk leder til huset.



- Der bør arbejdes med det fysiske indemiljø i forhold til at få legetøjet i børnehøjde, styrke klargøring til leg og etablere flere tematiserede legezoner på stuerne og i fællesrummet
- Der ses stor variation mellem stuerne på kvaliteten af den kontakt, som voksne tilbyder børnene og de voksnes opmærksomhed på børnenes kontakt og relationer.
- Der bør være ledelsesmæssig opmærksomhed på at sikre en ensartet høj kvalitet for omsorg og kontakt.
- Det anbefales at lave rytmer og ensartede rutiner og øge andelen af planlagte aktiviteter, som børnene kan tilvælge
- Styrk organisering og rollefordeling blandt de voksne.

Da niveauet for aktiviteter ikke er fundet tilstrækkeligt af den pædagogiske konsulent, har Ellekildes vuggestue en bunden opgave i at arbejde med kvaliteten på dette område.

Børnehaven Ellekilde 2022 og 2025



Børnehaven:

- Det er meget forskelligt, hvor mange legezoner de enkelte stuer har [og deres fysiske muligheder for at have det. Nogle steder ses der en grad af klargøring, men det bemærkes, at der er meget fokus på dukker/køkken/butik og ikke alle steder gode muligheder for at lege med biler, lego e.l.
- Der ses en variation mellem stuerne og - specielt i forhold til, hvor meget medarbejderne selv kontakter børnene. Der bør være opmærksomhed på, hvordan børn, som er ude en stor del af dagen, får voksenkontakt.
- Der kan med fordel arbejdes med flere planlagte og strukturerede aktiviteter på flere stuer.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

Børnehuset Ellekilde er i gang med en generel opkvalificering af pædagogikken i både vuggestue og børnehave. Ledelsen ser fire områder, der igangsættes tiltag på. I 2025 igangsættes også et kompetenceudviklingsforløb for alle pædagoger, hvor de fire nedenstående områder indgår som temaer, som personale skal fordybe sig

1. *Udviklende øjeblikke:*

Vi tager udgangspunkt i Rikke Ydes forståelse af 'Udviklende øjeblikke' i det pædagogiske arbejde, særligt i kontakten mellem barn og voksen. Der igangsættes Nussa-forløb i vuggestuen, som udspringer af neuroaffektiv pædagogik. Formålet er at styrke kontakt og mødeøjeblikke via sang, rytmik, synkronisering og afstemning.

I børnehaven arbejdes med den voksnes rolle ligeledes i forhold til udviklende øjeblikke, med særligt fokus på anvisning, guidning ud fra faglig/teoretisk viden, og hvordan dette udmøntes i konkrete handlinger i samspillet mellem barn og voksen.

2. *Organisering, struktur og planlagte aktiviteter i dagligdagen*

Der arbejdes på alle stuer med organisering af dagligdagen, fra modtagelsen om morgenen til dagens rutiner og planlagte aktiviteter. Der arbejdes ud fra en ensartet systematik ved, at alle stuer følger en didaktik og et skema, som kan understøtte dagligdagen i Ellekilde.

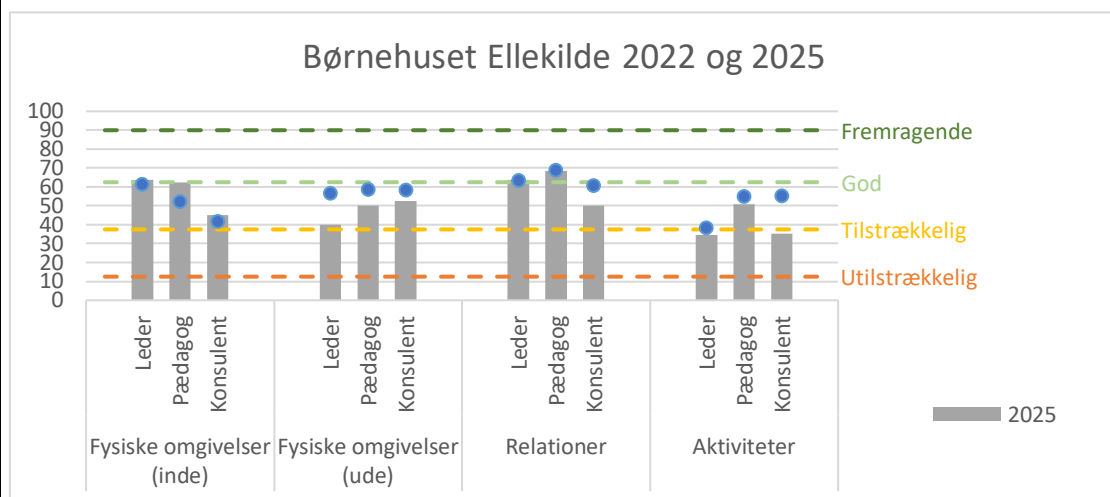
3. *Legezoner og adgang til legetøj*

I hele huset er der et skærpet fokus på legezoner og udvikling af endnu bedre legemiljøer. På alle stuer og i fællesområder skal det sikres, at legezoner er understøttende for børnenes trivsel og udvikling, at legetøj er tilgængeligt for børnene, så de øger deres mulighed for initiativ og pædagogisk arbejdes med visualisering og løbende justering af legemiljøerne ud fra børnenes behov.

4. *Understøttende voksne via styrkede positioner*

Både ude og inde vil det være hensigtsmæssigt at arbejde med de voksnes positioneringer. Vi vil fx arbejde med modtagelse af børnene om morgenen, og styrke de voksnes positioner i overgangen fra hjemmet til dagtilbud, eksempelvis i form af at etablere en rolle som fordybet lege-voksen. De voksnes positioner skal sidenhen overføres til alle dagens rutiner og aktiviteter, så de voksne positionerer sig på baggrund af fælles faglige aftaler og kommunikerer om det ud fra en faglig tænkning.

Samlede resultater for Børnehuset Ellekilde:



Børnehuset Lilletoften



Børn:

Aftalt kapacitet: 44 vuggestuebørn og 60 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. januar 2025: 40 vuggestuebørn og 62 børnehavebørn

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper: 10 børn pr. gruppe i vuggestuen og 18-22 børn pr. gruppe i børnehaven.

Praksisnormeringer:

Vuggestue 3,1 børn/voksen

Børnehave 6,6 børn/voksen

Fysiske rammer:

Vuggestueafdelingen er opdelt i fire stuer for at tilgodese de små børns behov for nærhed og tryghed. De fire stuer er etableret som teamstuer, hvor stuerne to og to har et forpligtende samarbejde. Hver stue har vinduesparti langs hele ydervæggen, og alle stuer har direkte udgang til legepladsen. Stuerne er rummelige og lyse, og de er alle indrettet med opdelte legezoner.

Børnehaveafdelingen er aldersopdelt i tre grupper; Lille- [3-4-årige] Mellem- [4-5-årige] og Storegruppen [5-6-årige] for at tilgodese børnenes muligheder for relationsdannelse med jævnaldrende. Hvert grupperum har vinduesparti langs ydervæggene, og alle grupper har direkte udgang til legepladsen. Grupperummene er rummelige og lyse, og de er alle indrettet med opdelte legezoner.

Børnehaven er funktionsopdelt, så der både er værksted, motorikrum, alrum, bibliotek og café, som alle benyttes som læringsrum, og hver aldersgruppe har faste rum som grupperum.

I børnehaven er café, bibliotek og alrum gennemgangsrum, og i caféområdet anrettes der desuden mad, bages osv. Det er derfor ikke hensigtsmæssigt at benytte caféområdet som grupperum længere, og der er derfor søgt om og bevilget en ombygning, hvor biblioteket udvides, og alrummet indskrænkes, så der bliver to selvstændige grupperum med separate døre, dvs. uden gennemgang. Dette vil i langt højere grad understøtte læringsrummenes funktion. Byggeriet ventes at være færdiggjort i juni 2025.

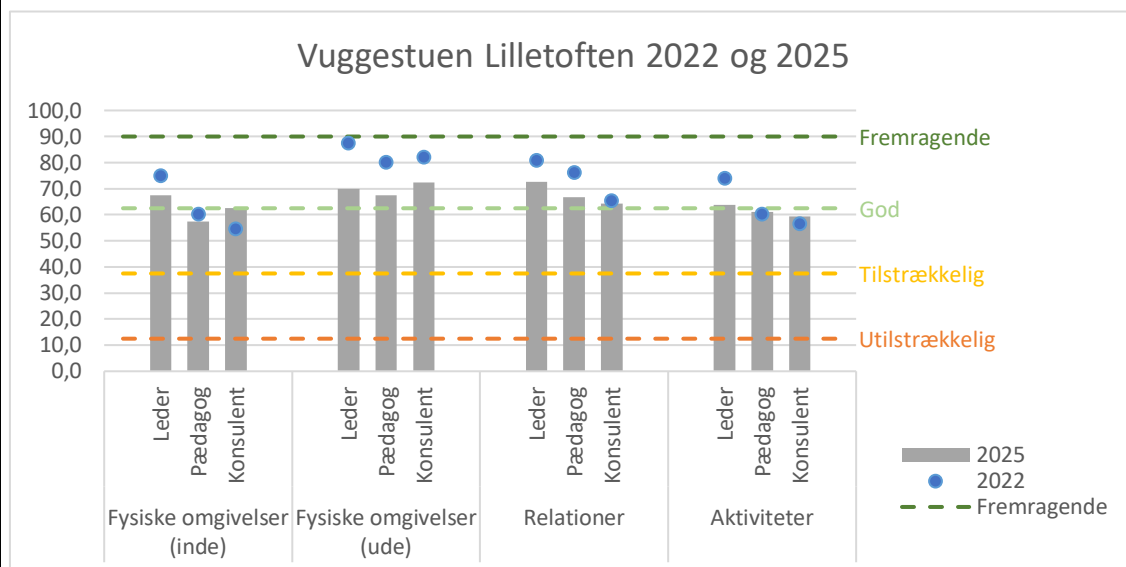
Både vuggestue og børnehave har en stor, dejlig og naturskøn legeplads. Legepladsen er indrettet, så den både tilgodeser børnenes behov for motorisk udfoldelse og den vigtige relationsdannelse og inkluderer både bålhytter, cykelstier, boldbane, balanceredskaber, gynger, sandkasser, legehuse og skov. Vuggestuens legeplads er desuden delvist afskærmet fra solen af de mange træer, som omgiver grunden. På begge legepladser er der desuden sørget for skyggeområder ved hjælp af solsejl, naturlig beplantning, overdækninger og parasoller.

Åbningstider:

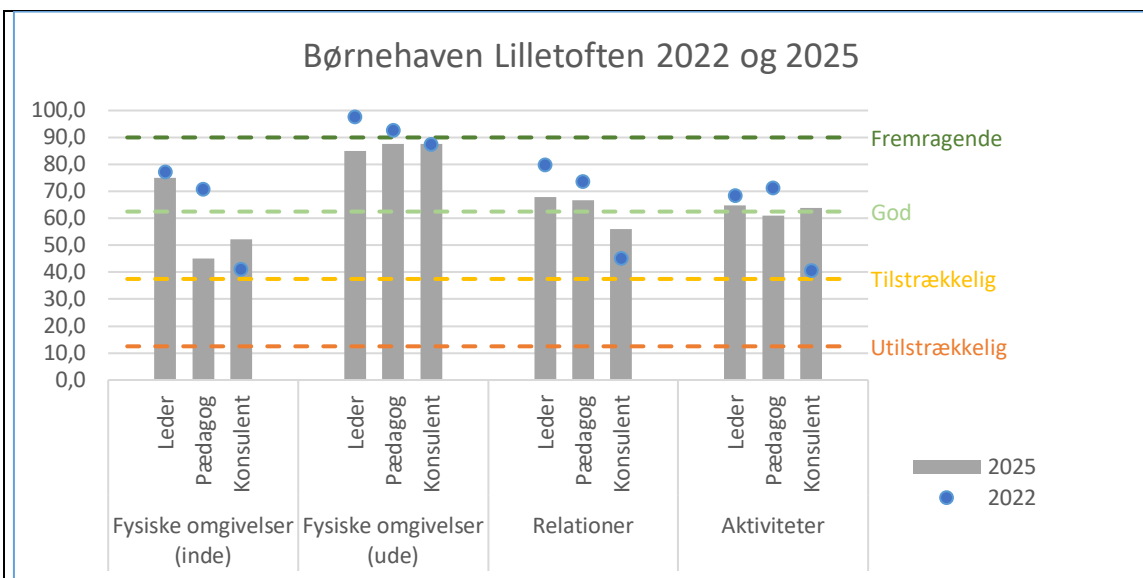
Mandag-Torsdag: Kl. 6.30-16.45

Fredag: Kl. 6.30-16.30

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger



- Vuggestuen har indrettet mange fine tematiske legezoner, der på mange stuer er klargjort. En ide kan være at arbejde videre med at styrke antallet af rum i rummet og klargøringen af legezonerne.
- Der ses mange fine relationer mellem børn og voksne. En opmærksomhed kan være, hvordan man formidler og overfører den gode kultur til vikarer.
- De voksne er gode til at fordele sig og igangsætte lege på stuerne, men da vuggestuen råder ikke over nogle ekstra rum, foregår alle lege/aktiviteter i samme lokale. En opmærksomhed fremadrettet kan være at se på, hvordan man kan strukturere formiddagen, så der er færre børn i samme lokale.



- Tilsynet finder fortsat, at grupperummet for børnehavens yngste børn er udfordret af gennemgang til resten af børnehaven og ny køkken til produktion af mad til børnehavens børn. Tilsynet er bekendt med, at der snarest påbegyndes en ombygning for at sikre bedre fysiske rammer for børnegruppens lege og aktiviteter.
- Der ses, at børn har vide rammer for selvbestemmelse, og at de i løbet af deres dag i børnehaven kan vælge mellem selvinitieret leg eller deltagelse i voksenrammede aktiviteter. I forlængelse heraf kan der arbejdes videre med personalets positioner og opgavedeling, så det sikres, at nærværende personale kan deltage i børns lege, herunder hjælpe børn i leg.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

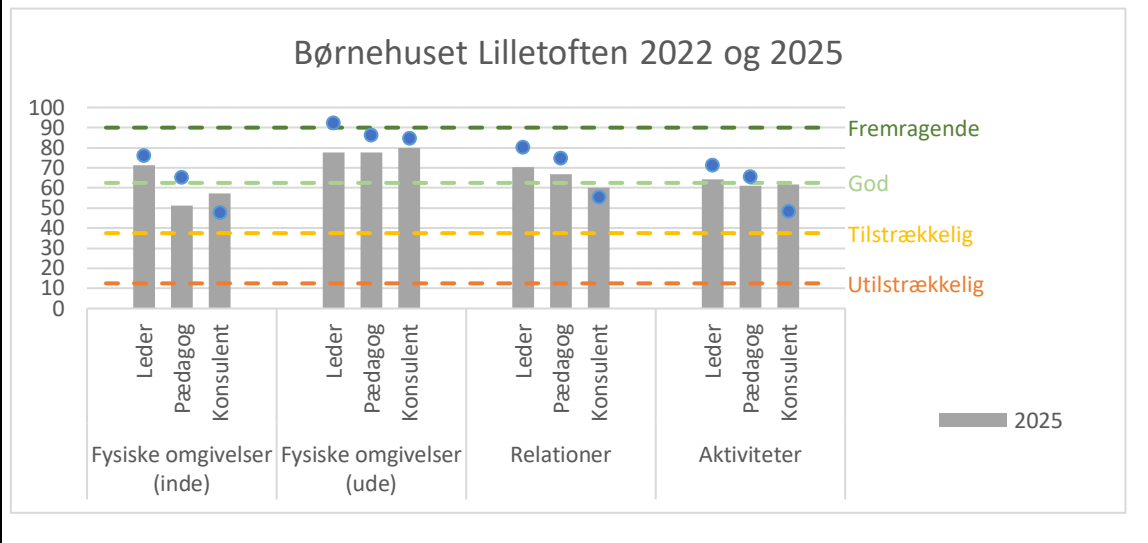
Tilsynet har tydeligt vist, at to af grupperummene i børnehaven ikke understøtter måden, vi arbejder på. Der er derfor iværksat en ombygning, som vil løse denne udfordring, så der efterfølgende vil være to rummelige, separate grupperum, som ikke er gennemgangsrum.

Tilsynet har også givet os anledning til at fordybe os endnu mere i begrebet leg – og navnlig børns selvinitierede leg. Vi har i 2025 programsat et legeforløb med Gerlev Idrætshøjskole, som vi har høje forventninger til. Et af værktøjerne vil her være positionering, så det vil vi også arbejde videre med i den kommende tid.

Vi vil fortsat have fokus på at inddele børnene i mindre grupper i løbet af dagen, så struktur og organisering er også et opmærksomhedspunkt, vi vil have for øje.

Ligeledes arbejder vi i vores TRIO lige nu på, hvordan vi kan få etableret en mentorordning, så nye medarbejdere hurtigere og bedre får indblik i og bliver en del af Børnehuset Lilletoftens kultur.

Samlede resultater for Børnehuset Lilletoften:



Børnehuset Himmel og Hav



Børn:

Aftalt kapacitet: 84 vuggestuebørn og 132 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. januar 2025: 206 børn i alt

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper: 72 vuggestuebørn i 6 grupper og 134 børnehavebørn i 7 grupper

Praksisnormeringer:

Vuggestue 3,1 børn/voksen

Børnehave 7,1 børn/voksen

Fysiske rammer:

Børnehuset indeholder 14 grupperum, hvoraf 6 grupperum aktuelt anvendes til vuggestuebørn, 0-2 år, 7 grupperum aktuelt anvendes til børnehavebørn, 3-5 år, og 1 grupperum aktuelt anvendes som legestue for Ballerup Kommunes dagplejere.

Børnehuset er inddelt, sådan at der er 4 fællesrum. Fællesrummene er indrettet som en kombination af legeområde og garderober til børnenes medbragte ejendele.

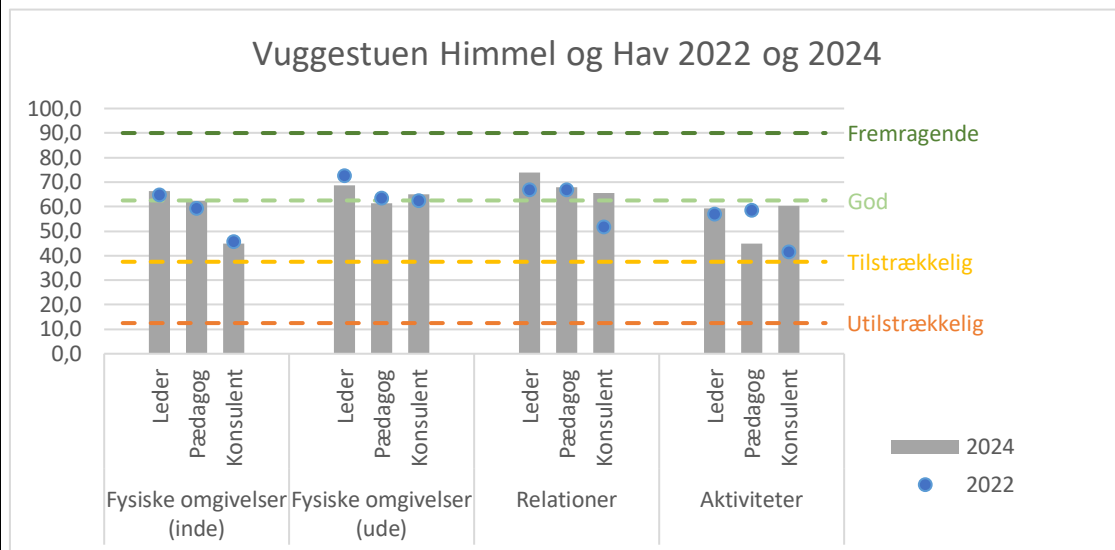
Børnehuset har en multihal, som det er muligt at opdele til to forskellige områder eller anvende til ét stort rum. Dette gøres med en foldevæg, der kan opdele rummet. Derudover indeholder børnehuset et stort fællestov, dette har vi indrettet med indendørs vejbane til cykler og mulighed for at kunne samles til fælles aktiviteter til og med mange børn på samme tid.

Børnehusets legeplads er opdelt og indrettet efter de to aldersgrupper vuggestue og børnehave med låge imellem, så der er mulighed for at gå på besøg hos hinanden. Legepladsen er indrettet med områder, hvor redskaber primært er orienteret mod en aldersgruppe, men i praksis kan hele legepladsen anvendes af hele aldersgruppen 0-5 år. Dertil kommer en taglegeplads, som er indrettet med redskaber mest rettet mod de yngste børn i børnehuset.

Åbningstider:

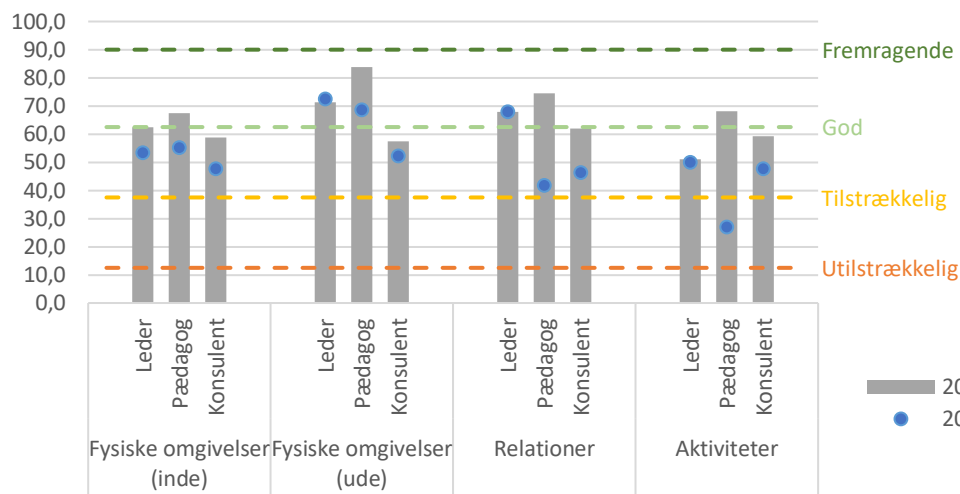
Mandag til fredag klokken 6.00 – 17.00

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger:



- Det anbefales at styrke koordinering og positionering, når alle børn er samlet i fællesrummet.
- Det skønnes, at der er mulighed for yderligere etablering af rum i rummet og stærkere tematisering

Børnehaven Himmel og Hav 2022 og 2024



- Der er potentiale for at arbejde med mere klargøring af den i øvrigt gode legeplads. Der ses også et behov for flere større løbecykler
- Det bemærkes, at der høje håndtag til stuerne i børnehaven, hvilket giver unødigt mange afbrydelser i fordybelse og mindre selvbestemmelse og selvhjulpethed for børnene.
- Det anbefales, at der er opmærksomhed på variationen i de indendørs aktiviteter, så der fokuseres mere på ikke-stillesiddende aktiviteter.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

Ledelse og pædagogisk personale har arbejdet med børnefællesskaber, når vi alle er i fællesrummet. Der er justeret i legezoner, sådan at det bliver mere tydeligt for børnene, hvad områderne er tiltænkt af aktiviteter.

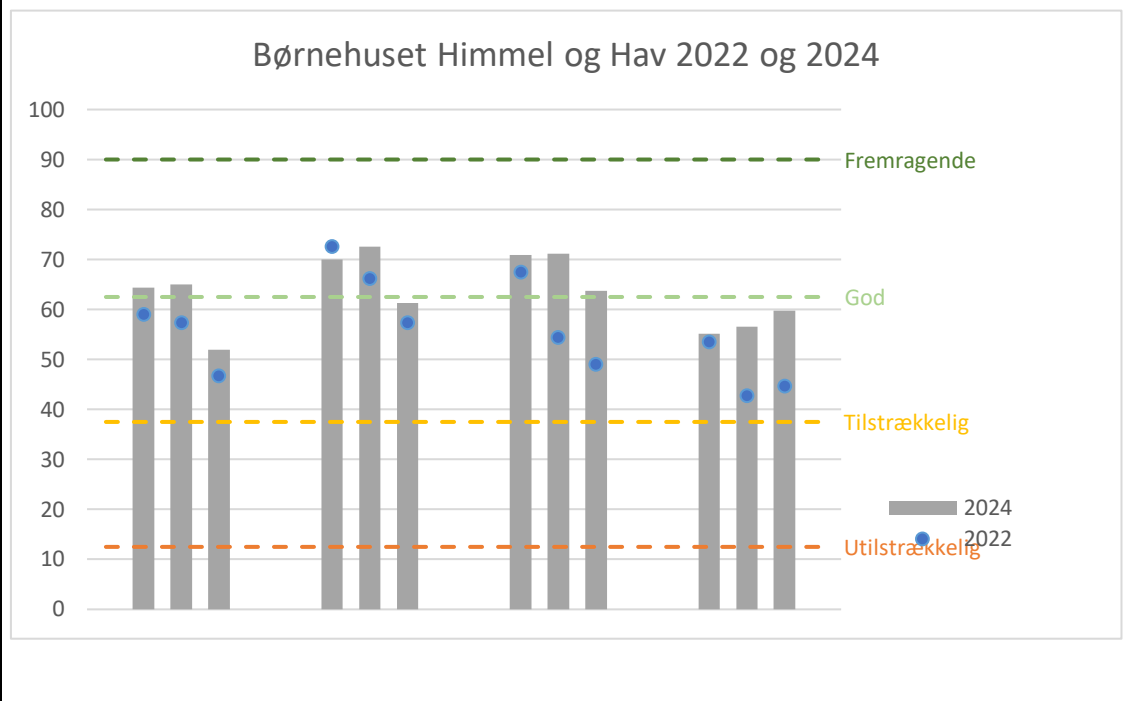
Alle legepladsens 7 legehuse er nu indrettet med forskellige legetemaer, og der er indkøbt og etableret udendørs musikinstrumenter, som er opstillet på vuggestuens legeplads, men som børnehavebørnene også kan bruge, når de anvender den del af legepladsen.

I efteråret 2025 etableres der nyt klatrerredskab på børnehavens legeplads, og vi vil forsøge at finde økonomi til indkøb af flere løbecykler.

Anbefalingen omkring at flytte dørhåndtag i børnehaven er en meget stor udgift, som vi desværre ikke selv har mulighed for at finde økonomi til. Ledelse og pædagogisk personale vil i stedet arbejde med at etablere rutiner, som giver opmærksomhed på at arbejde med åbne døre gennem dagen, ud til børnehavens fællesrum.

Pædagogerne er opmærksomme på at igangsætte lege og aktiviteter rundt i hele børnehuset, hvor der er gode muligheder for fysisk udfoldelse, således anvendelse af multihal og fælles-torv.

Samlede resultater for Børnehuset Himmel og Hav



Børnehuset Sømosen



Børn:

Aftalt kapacitet: 20 vuggestuebørn og 36 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. januar 2025: 15 vuggestuebørn og 40 børnehavebørn

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper: 1 vuggestuegruppe og 2 børnehavegrupper

Praksisnormeringer 2023:

Vuggestue 2,4 børn/voksen

Børnehave 4,6 børn/voksen

[praksisnormeringstallet er baseret på, at husets vikartimer og køkkentimer indgår i udregningen, derfor det lave antal børn pr. voksen]

Fysiske rammer:

Huset består af 3 ekstra store grupperum, et alrum til ankomst og aktiviteter med børn og et tumlerum til leg.

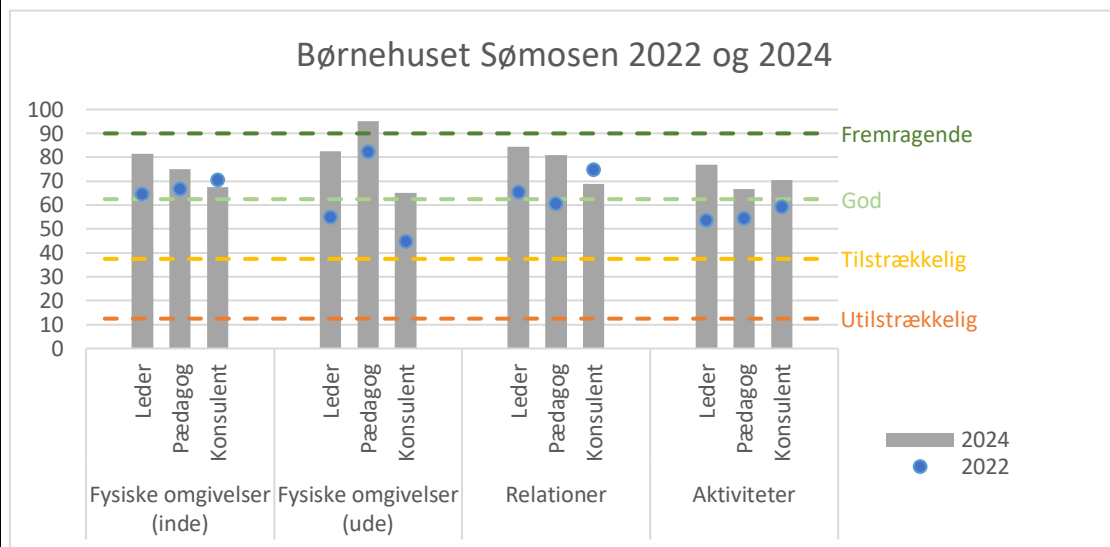
Legepladsen er fælles for både vuggestue og børnehavebørn og har mange gode legezone, gynger, rutschebaner og klatremuligheder. Derudover er der meget beplantning, således at børnene har god mulighed for uforstyrret leg.

Åbningstider:

Mandag til torsdag kl. 6.30-16.45

Fredag kl. 6.30-16.30

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger:



OBS: Der er foretaget en samlet observation af vuggestue og børnehave.

- Børnehuset Sømosen har indrettet mange fine tematiske legezoner. En ide kan være at indrette de mindste rum ud fra samme tematiske forståelsesramme.
- Der ses mange nærværende relationer og samspil mellem børn og voksne. En opmærksomhed kan være at forfine nærværet i dagens overgang.
- I løbet af dagen ses der mange planlagte aktiviteter, hvor børnene er opdelt i små grupper med fordybende og nærværende voksne. En ide kan være at sætte fokus på de voksnes understøttelse af børns indbyrdes leg.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

På baggrund af tilsynet har vi valgt at sætte fokus på voksnes understøttelse af børneinitierede lege, samt de vokseninitierede lege, og hvordan børnene understøttes direkte i legen. Vi ønsker at øge de voksnes opmærksomhed på egen rolle samt hvilke vokseninitierede lege, der med fordel kan leges i praksis.

Det skal styrke børns sociale kompetencer, samt udvikle og skabe venskaber hos børnene. Der eksperimenteres med legemanuskripter og legekufferter.

Huset har en systematisk evalueringskultur, som indeholder, at vi arbejder med analyse, mål og tegn, og derefter refleksion og justeringer af praksis. Vi stiller skarpt på tema om leg i perioden jan-maj 2025.

Formålet er at udskifte mere planlagte aktiviteter med børnene til at være mere orienterede mod legen. Vi bibeholder vores succes med opdeling af børnene i mindre grupper, da det har en stor betydning for børnene.

Vi vil fortsætte med vores justeringer af legezoner, både inde og ude. Det er nødvendigt, da børnene skifter interesser og alder.

Det betyder, at personalet kontinuerligt skal indsamle viden om børns legeinteresser, så legezoner har det rette indhold for børnene. Dette kræver vores konstante bevågenhed og justeringer.

Børnehuset Troldebo



Børn:

Aftalt kapacitet: 60 vuggestuebørn og 100 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. januar 2025: 50 vuggestuebørn og 99 børnehavebørn

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper: 5 vuggestuegrupper og 5 børnehavegrupper.

Praksisnormeringer 2023:

Vuggestue 2,8 børn/voksen

Børnehave 5,5 børn/voksen

Fysiske rammer:

Vi har 10 grupperum, derudover har vi 'lejligheden', 'biblioteket', 'science', 'byggepladsen', en multisal og et stort fællesrum midt i huset.

Lejligheden er et rum bygget til rolleleg, den er opbygget som en lejlighed med køkken, stue, børneværelse osv. bare i børnestørrelse.

Biblioteket er designet til fordybet leg for en børnegruppe.

Science er vores værksted, hvor børnene kan have en legende tilgang til bl.a. naturen.

Byggepladsen er bygget til konstruktionsleg, hvor der er plads til længerevarende fordybet leg.

Multisalen giver mulighed for fysiske lege med gynger, puder og forhindringsbane. Det er også her, vi holder større samlinger i huset, bl.a fredagssang for hele vuggestuen/børnehaven.

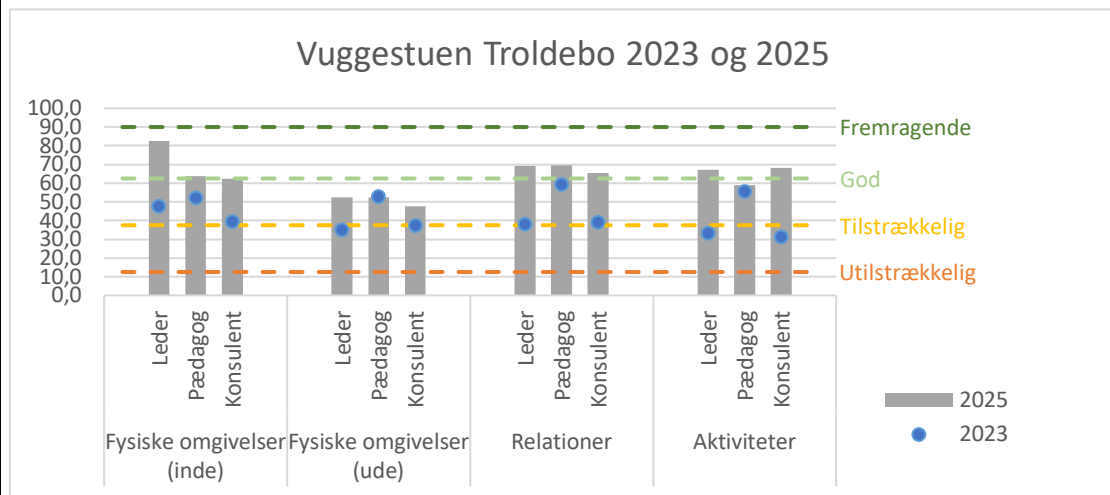
Vores store fællesrum er indrette med læringsmiljøer, hvor primært vuggestuebørnene leger. Der er også et stort klatretårn, hvor man kan klatre fra stueetagen og op på 1. sal.

Åbningstider:

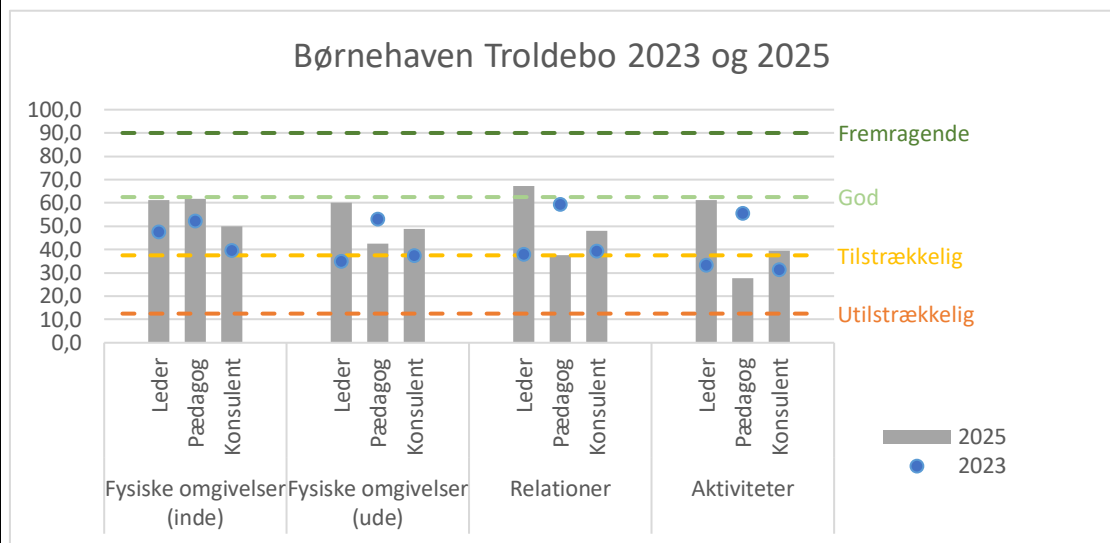
Man-torsdag kl. 6.30-16.45

Fredag kl. 6.30.16.30

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger:



- Det bemærkes, at vuggestuen ikke har en særskilt legeplads. Dette betyder, at det kan være svært at være ude med en lille gruppe vuggestuebørn, da legepladsen er meget stor og uoverskuelig for små børn.
- Der er fortsat potentiale i at afgrænse og tematisere legezoner på nogle stuer.
- Der bør være opmærksomhed på organisering og positionering af medarbejderne midt på dagen, hvor de yngste børn er vågne. For disse børn er dette deres primære tid i vuggestuen, så det er vigtigt, at denne tid ikke bare har karakter af ventetid.
- Det anbefales at kigge på flowet frokost-middagsstund-eftermiddagsfrugt, så der undgås ventetid for børnene. Evt. at se på, om børnene kan deles op.



- Konsulenternes tilsyn fandt sted på en mandag, som er den dag, hvor alle pædagoger har forberedelsestid. Det betyder, at alle børnene var på legepladsen hele formiddagen. Det anbefales at genoverveje denne model.
- Det bør overvejes, om strukturen er så stram, at det udløser unødigt ventetid og reguleringer for børnene. Der kan med fordel kigges på arbejdsfordeling.

Generelt:

Troldebo er siden sidste tilsyn flyttet til at ny matrikel og har udvidet antallet af børn og medarbejdere. Set i dette lys er der sket en betydelig udvikling i kvaliteten.

Data for fysiske omgivelser er ikke sammenlignelige, da børnehuset er flyttet i 2024.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

Vi har lavet en helt ny mødeplan for alle personaler i huset, for bedre at kunne imødekomme de behov, Troldebos børn og familier har.

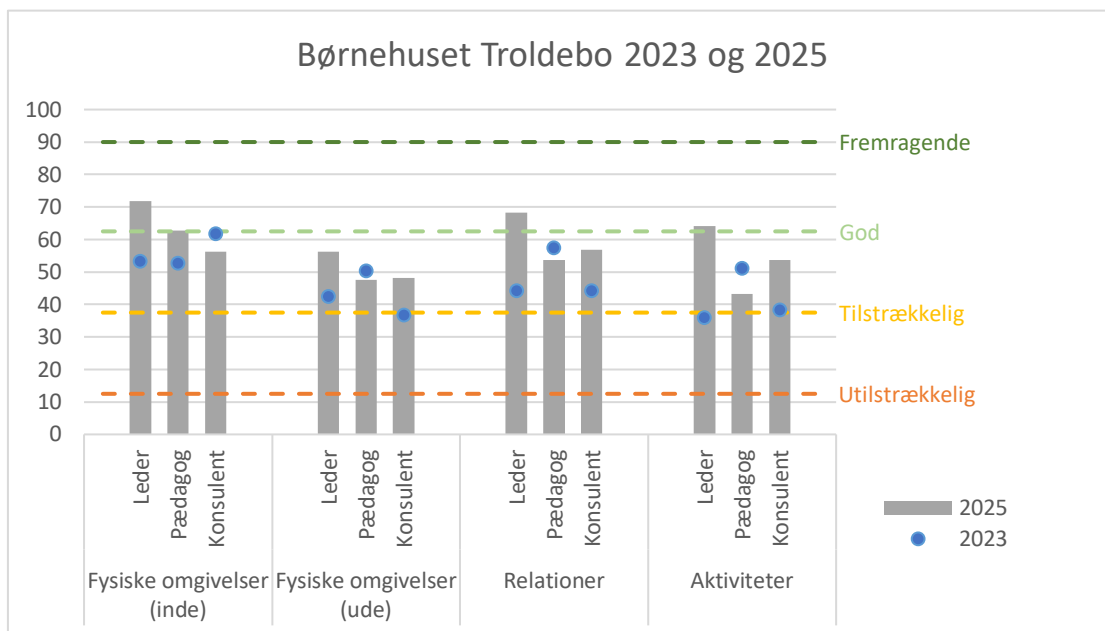
Vi er i gang med at implementere en tydelig struktur i hele huset. Vi er 40+ medarbejdere og det kræver derfor tydelig og klare aftaler for hvordan vi arbejder, og hvad meningen bag er.

I vuggestuen er vi ved at implementere en fast struktur for oppestuen, med positioner til alle medarbejdere for at sikre de bedste betingelser for børnene.

Vi arbejder løbende med at opkvalificere vores fysiske læringsmiljøer.

Vi har videregivet de udfordringer, der er med vores legeplads, til projektlederen. På tegningerne af huset og legepladsen var vores vuggestue- og børnehavelegeplads opdelt, men det er ikke sket i praksis. Vi afventer svar fra projektlederen på, hvornår opdelingen bliver etableret.

Samlede resultater for Børnehuset Troldebo



Børnehuset Villa Kulla



Børn:

Aftalt kapacitet: 72 vuggestuebørn 122 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. januar 2025: 69 vuggestuebørn (rundet op) og 120 børnehavebørn.

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper:

- 69 vuggestuebørn fordelt i 6 vuggestuegrupper
- 77 børn fordelt i mellemgrupperne i børnehaven
- 43 børn fordelt i 2 storbørnegrupper i børnehaven.

Praksisnormeringer 2023:

Vuggestue 3,3 børn/voksen

Børnehave 6,5 børn/voksen

Fysiske rammer:

Børnehuset består af tre sammenbyggede huse, samt en tilbygget pavillon. Hver vuggestue- og børnehavegruppe tilstræber at have indrettet de fysiske rammer ud fra, at man kan opleve/lege i forskellige læringsmiljøer f.eks. konstruktionsleg, rolleleg, læsehjørne.



I Hus 1 er der 3 vuggestuegrupper; løverne, zebraerne og girafferne, hvortil der er tilknyttet legeplads. Derudover har løverne en lille ekstra legeplads. Desuden er der et fællesrum, som pt. bruges som grupperum til vuggestuegruppe grundet ombygning i hus 2.

I Hus 2 er der tre vuggestuegrupper; søløverne, isbjørnene, fiskene, samt børnehavemellemgruppen bjørnene. I hus 2 er der en legeplads til vuggestuegrupperne. Bjørnene har derudover en lille ekstra legeplads. Pt. er hus 2 under ombygning, og derfor er isbjørnene i hus 1 og bjørnene i hus 3.

I Pavillonen, der er beliggende mellem hus 2 og 3, holder pandaerne til [mellemgruppe]

I Hus 3 er to børnehavemellemgrupper; tigrerne og elefanterne i den ene ende af

huset. Der er et fællesrum og lille bibliotek. Pt. er bjørnene også i huset, da der er ombygning i hus 2.

I den anden ende holder de to storbørnsgrupper til. Storbørnene er delt i to grupper; græshopperne og sommerfuglene. Grupperne samarbejder og har fælles funktionsopdelte rum. Alle børnehavebørnene har deres egen fælles legeplads.

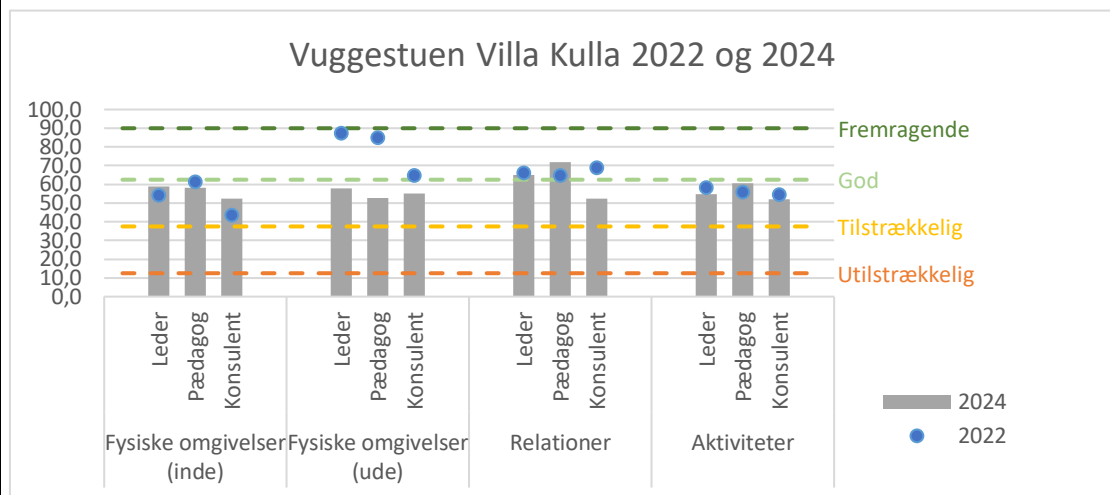
Ombygningen forventes afsluttet i slutningen af 2025.

Åbningstider:

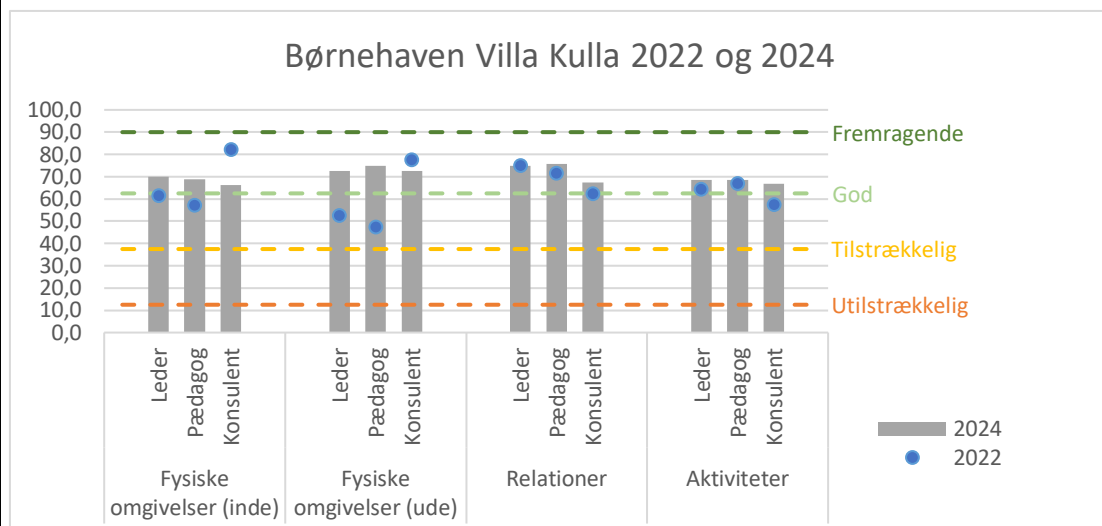
Mandag til torsdag kl. 6:45 – 17:00.

Fredag kl. 6:45 – 16:45.

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger:



- Det anbefales at arbejde videre med legemiljøer inde og ude. Tilsynet anerkender samtidig hermed, at børnehushets vuggestueafdeling er under ombygning i perioden under tilsynet.
- Det anbefales at arbejde videre med at sikre ensartet høj kvalitet i relationer mellem børn og voksne på alle stuer, herunder en opmærksomhed på nærvær i overgange.
- Der ses en god balance mellem de voksenstyrede aktiviteter og lege. Der kan med fordel arbejdes videre med forfine inddragelsen af børns perspektiver i aktiviteterne.



- Det bemærkes, at der stadig er potentiale i at arbejde med tematisering af legezo-
nerne.
- De mange børneprodukter giver et fint æstetisk udtryk
- Der er potentiale i at tænke og indrette til mere rolleleg på legepladsen
- Der ses fine relationer og masser af nærvær mellem børn og voksne
- Der bør være opmærksomhed på også at give børnene valgmuligheder i forhold til aktiviteter.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

Efter tilsynet i november 2024 har de efterfølgende dialoger (på baggrund af tilsynet) med pædagogiske konsulenter og det pædagogiske personale givet anledning til, at vi i børnehuset forsat arbejder med leg.

Derudover er der på nuværende tidspunkt iværksat en proces, hvor det pædagogiske personale arbejder systematisk med udvalgte opmærksomheder fra tilsynet indenfor områderne; mødeøjeblikke [relationer], samlinger og måltidspædagogisk med afsæt i, hvad der er meningsfuldt at udvikle på i forhold til børnegrupperne og i et børneperspektiv. For at arbejde systematisk med indsatserne anvendes distrikt Skovlundes evalueringsmetode sammenkoblet med BAL.

Dette bliver understøttet af, at vi børnehuset Villa Kulla siden sidste tilsyn har arbejdet med at udvikle viden og kompetencer ift. understøttelse og igangsættelse af leg med børn, hvor der gennem det seneste år har været iværksat et kompetenceforløb med levende legekultur (der er understøttet af forskning). Forløbet forsætter frem til efteråret 2025.

Forløbets indsatser består af: viden om leg og dens betydning, inddragelse af børneperspektiv, de voksnes positioner og roller, legedidaktik, samt afprøvninger i pædagogisk praksis og anvendelse af metoder til at kvalificere kvaliteten f.eks. evalueringsmetoder. I foråret 2025 differentieres forløbet i forhold til vuggestue og børnehave. I børnehaven tones forløbet i forhold til samlinger, hvordan disse kan bruges anderledes og i andre kontekster. Intentionen er at give det pædagogiske personale nye perspektiver og handlemuligheder, der kan understøtte kvaliteten i samlinger, samt at afprøve i praksis. I vuggestuen er forløbet tonet i forhold til leg og et udvidet omsorgsbegreb og afprøvning i praksis.

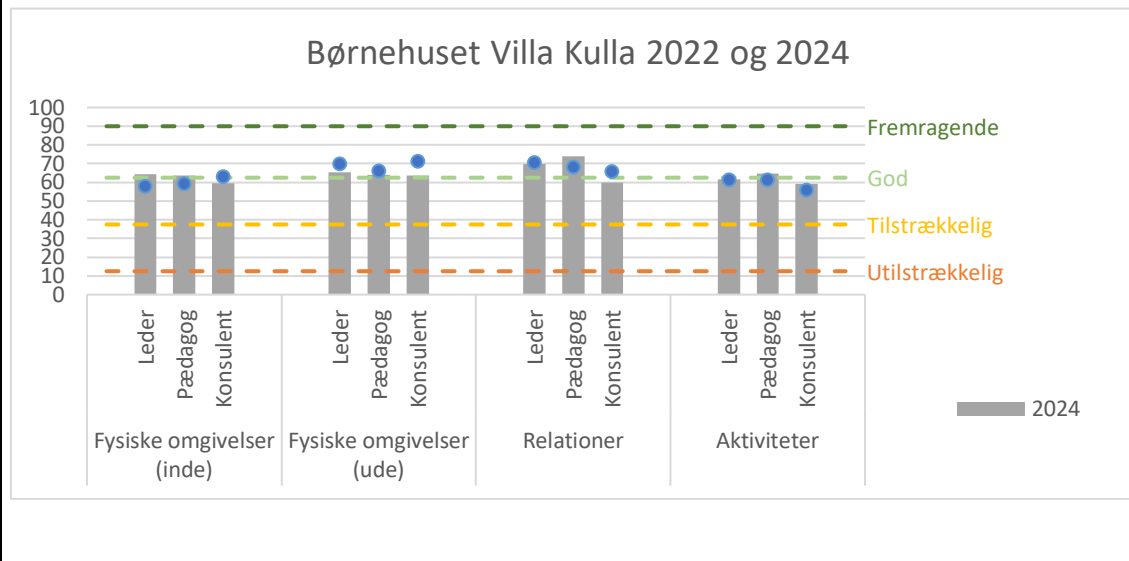
Derudover har der siden sidste tilsyn været arbejdet med læringsmiljøet på legepladsen i børnehaven og betydningen af det pædagogiske personales deltagelse og understøttelse i leg i tidsrummet. I den forbindelse er der udarbejdet en ramme, der understøtter det pædagogiske arbejde i tidsrummet kl. 12.00-14.00, ved en tydelig organisering i tidsrummet.

I perioden under tilsynet nov. 2024 og efterfølgende har det været iværksat et ressourcepædagogforløb i børnehaven til at understøtte, udvikle og fastholde fokus på leg og de voksnes rolle i leg. Derudover er der indrettet legekasse til at iværksætte lege, der er let tilgængeligt på legepladsen.

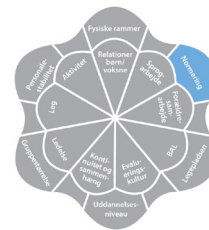
Vi anerkender, at der forsat er behov for at udvikle legemiljøerne inde og ude. Pt. har ombygningen i børnehuset indflydelse på læringsrum og muligheder. Der arbejdes på at skabe rammer f.eks. i forhold til tilgængelighed af legerekvisitter i f.eks. hallen, legeplads mv. Derudover er der indkøbt borde til grupperummene i storbørnsgruppen, som i det ene rum sidder på væggen og giver plads i rummet til andre legemuligheder.

I forhold til de fysiske læringsrum udenfor prioriteres det at få skabt muligheder for motoriske udfordringer på legepladsen i første omgang i vuggestuen i hus 2.

Samlede resultater for Børnehuset Villa Kulla:



BILAG 1 Normeringer i dagtilbud



Danmarks Statistiks nøgletal

Danmarks Statistik udgiver hvert år nøgletal for dagtilbud, herunder for normeringer. Normeringer angiver antallet af børn pr. voksen og opgøres jf. aftalen om minimumsnormeringer som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Der er ikke tal for det enkelte distrikt eller børnehus.

Der beregnes normeringer for 0-2-årige, 3-5-årige og dagpleje.

Normeringer udregnes efter følgende principper:

- 1) Antallet af 0-2-årige/3-5-årige helårsbørn i daginstitution udregnes.
- 2) Antallet af fuldtidspersonale udregnes. Det er kun personale, som helt eller delvist har pædagogiske opgaver i relation til børnene, som inkluderes i opgørelsen. Centralt placeret støttepersonale og vikarer indgår også i opgørelsen.
- 3) Antal fuldtidspersonaler fordeles efter den kommunale fordelingsnøgle.
- 4) Antallet af fuldtidsbørn divideres med antallet af fuldtidspersonaler.

De nyeste tilgængelige tal for Ballerup Kommune er fra 2023. Tal for hele landet for 2023 er først tilgængelige ultimo okt. 2024.

		0 – 2 år Børn/voksen	3 – 5 år Børn/voksen
2022	Ballerup Kommune	2,9	5,8
	Hele landet	2,9	5,6
2023	Ballerup Kommune	2,9	5,9

Da udregningsmetoden er ændret fra 2022 til 2023, kan tallene for de 2 år ikke umiddelbart sammenlignes.

Den nye metode betyder:

- 1) At pædagogiske ledere indgår med en vægt på 85 pct. frem for 100 pct. Dvs. at for Ballerup Kommune reduceres med ca. 6 fuldtidsstillinger.
- 2) At børn tæller som vuggestuebørn indtil måneden efter, de er fyldt 3 år.
- 3) At de statslige puljemidler til sociale normeringer trækkes ud af normeringsopgørelsen. I årene 2023 – 2025 får Ballerup Kommune årligt ca. 4,5 mio. kroner i sociale normeringer, som er ansøgt i en statslig pulje. Det svarer til ca. 10 fuldtidsstillinger.

Praksisnormeringer

Ballerup Kommune har i 2024 foretaget en opgørelse af praksisnormeringerne i alle børnehuse [for 2023]. Opgørelsen af praksisnormeringer er foretaget ved at beregne den samlede tid, som børnene er til stede i de enkelte børnehuse og holde børnenes tid i børnehuse op imod den samlede tid, som de voksne er til stede og sammen med børnene.

Dvs. at den del af de pædagogiske medarbejders tid, som går med fravær [fx ferie, sygdom, seniordage, barns sygdom, frokost, kurser osv.] fraregnes, ligesom den tid, som bruges i børnehuset på møder, forberedelse, samtaler osv. også fraregnes.

Ledernes tid, som i Danmarks Statistiks tal indgår med en vægt på 85 pct., indgår slet ikke i praksisnormeringerne, idet det forudsættes, at de pædagogiske ledere i Ballerup Kommune bruger al deres arbejdstid på ledelse.

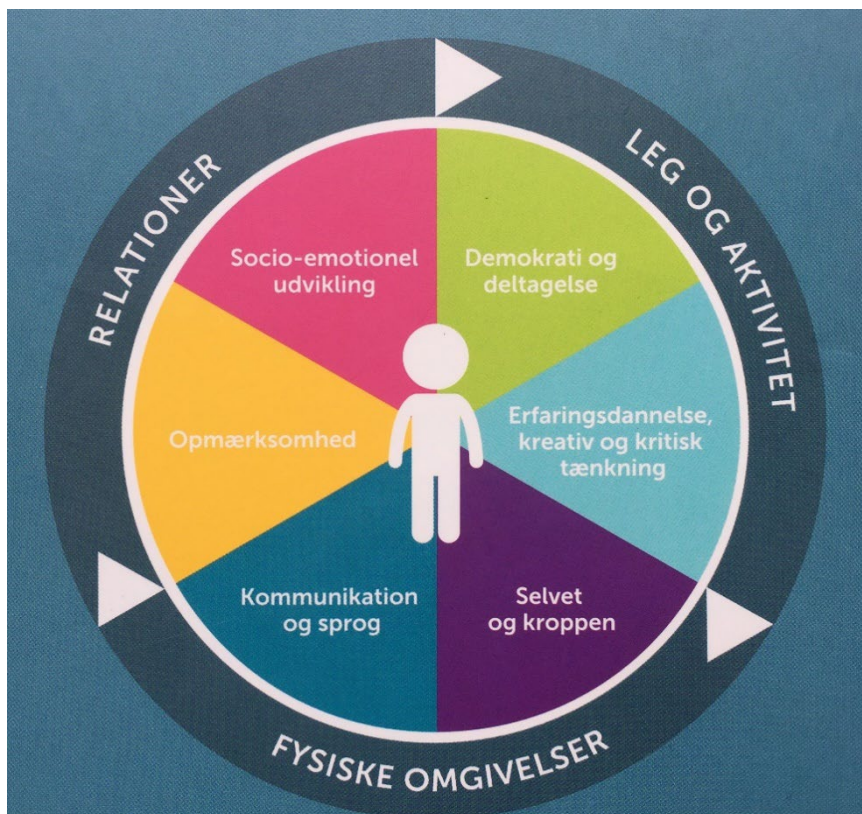
Opgørelsen af praksisnormeringer viser med de givne forudsætninger, at der i 2023 var mellem 2,5 og 4,0 vuggestuebarn pr voksen og mellem 4,6 og 7,6 børnehavebarn pr. voksen. Opgørelsen afdækker en række variationer mellem de enkelte børnehuse.

Variationerne dækker for det første i betydeligt omfang over forskelle i den tid, børn i Ballerup i 2023 tilbragte i institution. Jo færre fremmødedage og timer, børnene i Ballerup har i de enkelte børnehuse, desto højere beregnet praksisnormering.

Desuden skyldes variationen i praksisnormering forskelle i den opgjorte tid, som medarbejderne i børnehuse var sammen med børn i 2023, forskelle i sygefravær, samt forskelle i de økonomiske forudsætninger på institutionerne.

BILAG 2 KIDS

For at sikre at tilsynet er systematisk og tilstræber en høj grad af uvildighed har Ballerup Kommune valgt at anvende måleredskabet KIDS [Kvalitet i dagtilbud].



KIDS er et redskab, som måler kvaliteten i dagtilbud inden for forskellige parametre. Det tager udgangspunkt i international forskning om pædagogisk kvalitet og i udviklingspsykologisk viden om, hvordan småbørn lærer og udvikler sig. Systemet har på den baggrund identificeret en række kendetegn for god kvalitet. Disse er omsat til spørgsmål, som besvares af en eller flere informanter på baggrund af observationer.

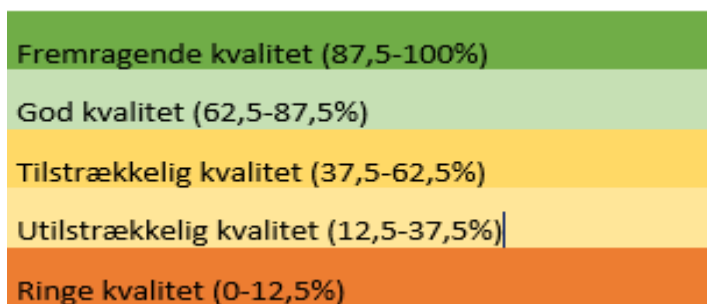
Observationerne vedrører temaerne *fysiske omgivelser, relationer og leg og aktivitet*. Disse temaer vurderer KIDS-systemet som de vigtigste kontekster [i dagtilbud] for et barns udvikling. Disse temaer omfatter i alt 70 spørgsmål, som besvares på en 5-trinsskala: *sjældent - af og til - jævnligt - ofte - næsten altid*. KIDS har udarbejdet en vejledning til, hvordan man definerer disse kategorier. Systemet omregner besvarelserne til procenter, som vises for hvert børnehus i nedenstående diagrammer.

KIDS-målingen kan, ud over at vise et øjebliksbillede af kvaliteten i dagtilbuddet, også bruges til at arbejde med kvaliteten, da spørgsmålene er handlingsanvisende i forhold til, hvad der skal til for at opnå en bedre kvalitet.

KIDS forholder sig kun i mindre grad til de strukturelle rammer, men mere til den konkrete dagligdag i dagtilbuddet. Dvs. at KIDS hovedsageligt vurderer kvaliteten inden for de forhold, som pædagogerne har mulighed for at arbejde med for at opnå den bedste mulige kvalitet i dagligdagen.

Det betyder dog, at der kan være dagtilbud, som ikke har mulighed for at opnå en optimal vurdering i KIDS-systemet inden for alle parametre, fordi de strukturelle vilkår, som pædagogerne arbejder i, kan være begrænsende.

KIDS-resultaterne placerer dagtilbuddene i nedenstående kategorier. KIDS er konstrueret, så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab. Det betyder, at der altid skal være mere at stræbe efter, og at det derfor **skal** være meget svært at opnå et resultat, som er højere end "tilstrækkelig kvalitet".



I Ballerup Kommune er det besluttet, at hvis resultatet i ét eller flere temaer placerer sig under kategorien "tilstrækkelig", skal der udarbejdes en handleplan for at rette op på kvaliteten.

Det skal bemærkes, at observationerne er udtryk for et [eller flere] øjebliksbilleder, hvilket vil være et vilkår for ethvert tilsyn.

Ballerup Kommune
Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber
Maj 2025

